

## MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO

Portaria 223-A/2018 e Portaria nº 29/2025/1, de 7 de fevereiro (Procede à segunda alteração à Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, que regulamenta as ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na sua redação atual.

Ano letivo 2025/ 2026

---

### Cidadania e Desenvolvimento

---

#### 6.º Ano de Escolaridade

---

##### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 6.º ano de escolaridade da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo n.º 12, alínea a), do artigo 34.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 7 de fevereiro.

A prova tem por referência a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, visando avaliar o desenvolvimento das competências de cidadania dos alunos do 6.º ano de escolaridade.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Estrutura da prova;
- Tipologia das questões;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

##### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento para o 2.º ciclo do ensino básico e incide sobre os conteúdos e competências desenvolvidos ao longo do 6.º ano de escolaridade. Serão objeto de avaliação conhecimentos, capacidades e atitudes relacionados com os seguintes domínios:

- Direitos Humanos;
- Democracia e Instituições Políticas;
- Desenvolvimento Sustentável;
- Literacia Financeira e Empreendedorismo.

A prova visa avaliar a capacidade do aluno para:

- Identificar e compreender conceitos fundamentais dos domínios em avaliação;
- Interpretar e analisar situações do quotidiano relacionadas com o exercício da cidadania;
- Mobilizar conhecimentos para a resolução de problemas e tomada de decisões responsáveis;
- Refletir criticamente sobre questões sociais, ambientais, económicas e mediáticas;
- Comunicar de forma clara, coerente e fundamentada.

### 3. Caracterização da prova

A prova reveste a forma de prova oral.

A prova é constituída por questões de natureza diversificada, incidindo sobre os domínios referidos no ponto anterior.

Poderão ser utilizados como suporte:

- Textos;
- Imagens;
- Cartazes;
- Notícias;
- Infografias;
- Pequenos excertos audiovisuais.

A prova poderá incluir:

- Análise e interpretação de documentos;
- Questões de resposta direta;
- Questões de desenvolvimento oral;
- Argumentação e fundamentação de opiniões;
- Aplicação de conhecimentos a situações concretas.

### 4. Estrutura da Prova

Grupo	Domínio / Tema	Suporte	Competências avaliadas
I	Desenvolvimento Sustentável	Notícia	Interpretação de texto, consciência ambiental, pensamento crítico
II	Direitos Humanos	Texto e imagem	Compreensão de direitos fundamentais, empatia, argumentação
III	Literacia Financeira e Empreendedorismo	Imagens	Noções económicas básicas, tomada de decisão, responsabilidade
IV	Democracia e Instituições Políticas	Imagens	Compreensão da organização democrática, participação cívica

**Os alunos devem realizar obrigatoriamente os Grupos I e II e escolher apenas um dos seguintes grupos: Grupo III ou Grupo IV.**

## **5. Tipologia das questões**

A prova inclui questões orais de natureza:

- resposta curta;
- explicação de conceitos;
- interpretação de documentos;
- opinião fundamentada;
- aplicação de conhecimentos a situações reais.

## **6. Material**

O aluno apenas deverá fazer-se acompanhar de documento de identificação, quando aplicável. Não é permitida a consulta de qualquer material de apoio. O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.

## **8. Critérios gerais de classificação**

A avaliação da prova oral considera:

- compreensão dos conceitos e temas abordados;
- clareza e correção da expressão oral;
- capacidade de interpretação de documentos;
- capacidade de argumentação e justificação de opiniões;
- adequação das respostas ao nível de ensino;
- autonomia na comunicação.